

DELEGACIÓN CUAUHTÉMOC

Programa Social: “BECARIO SI-SI cario NO, *El Corazón de México Educa*”

Con fundamento en los artículos 3o. fracción XVII, 9o. fracción II, 42, 42A y 42C fracción VI de la Ley de Desarrollo Social para el Distrito Federal; 53 fracción IX, 61, 64, 65, 67, 68 y 69 del Reglamento de la Ley de Desarrollo Social para el Distrito Federal y 9o. fracción V del Estatuto Orgánico del Consejo de Evaluación del Desarrollo Social del Distrito Federal; y del Aviso del Consejo de Evaluación del Desarrollo Social de la Ciudad de México, por el cual se dan a conocer los Lineamientos para la Evaluación Interna 2017 de los Programas Sociales de la Ciudad de México y considerando:

Que uno de los objetivos básicos de la política de desarrollo social que impulsa el Gobierno Delegacional en Cuauhtémoc es garantizar los derechos sociales de todos los habitantes de la demarcación.

Que el Programa de Desarrollo Delegacional en Cuauhtémoc 2016-2018 ésta estructurado en seis ejes estratégicos orientados por una política pública que promueve las condiciones necesarias para el pleno ejercicio de los derechos sociales fundamentales, a partir de la inclusión social, la igualdad y la equidad social.

Que las dependencias que tengan a su cargo programas destinados al desarrollo social deberán establecer anualmente las Reglas de Operación de sus Programas de Desarrollo Social en las que incluirán al menos: la dependencia o entidad responsable del Programa; objetivos y alcances; sus metas físicas; su programación presupuestal; los requisitos y procedimientos de acceso; los procedimientos de instrumentación; el procedimiento de queja o denuncia ciudadana; mecanismos de exigibilidad; mecanismos de evaluación y los indicadores; las formas de participación social; y la articulación del Programa con otros programas sociales.

Que conforme a la Ley de Desarrollo Social para el Distrito Federal y su Reglamento, corresponde a las Delegaciones: elaborar el Programa de Desarrollo Social de la Delegación; realizar el control y la evaluación de los programas y proyectos de desarrollo social; así como presentar anualmente la evaluación interna de sus programas sociales conforme a los Lineamientos que emita el Consejo de Evaluación del Desarrollo Social de la Ciudad de México.

Que conforme a lo que establecen los Lineamientos para la Evaluación Interna 2017 de los Programas Sociales de la Ciudad de México, todas las instituciones que hayan tenido a su cargo programas sociales durante el ejercicio fiscal 2016 y que fueron aprobados por el Comité de Planeación del Desarrollo (COPLADE), están obligados a realizar la evaluación interna 2017 de cada programa social, y deberán ajustarse a los Lineamiento para la Evaluación Interna.

Por lo anterior y conforme a lo que establecen los Lineamientos para la Evaluación Interna 2017 de los Programas Sociales de la Ciudad de México, se presenta el siguiente:

INFORME DE EVALUACIÓN INTERNA 2017 DEL PROGRAMA SOCIAL “BECARIO SI-SI cario NO, *El Corazón de México Educa*”

I. DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA SOCIAL

Aspecto del Programa Social	Descripción
Nombre del Programa Social en 2016	BECARIO SI-SI cario NO, El Corazón de México Educa
Año de Creación	2016
Modificaciones más relevantes desde su creación y hasta 2016 (cambios en la población objetivo, los bienes y/o servicios otorgados, los objetivos perseguidos, etc.)	Desde su creación en 2011 con el nombre de “ <i>Contigo en la Educación</i> ” se pasó de 600 beneficiarios a 250 en 2016 con el nombre de “ <i>BECARIO SI-SI cario NO, El Corazón de México Educa</i> ”.

Problema central atendido por el Programa Social en 2016	Contribuir a disminuir la deserción escolar por falta de recursos económicos entre los jóvenes estudiantes de nivel medio superior.
Objetivo General en 2016	Contribuir en la prevención de la delincuencia juvenil, mediante la promoción de la toma de conciencia de los jóvenes y el arraigo al vecindario, a través del apoyo educativo mediante una beca escolar.
Objetivos Específicos	Otorgar una beca escolar mediante una transferencia mensual de un mil pesos durante 10 meses a la institución educativa de educación media superior con quien se firme un Convenio, con el objeto de disminuir la deserción escolar y evitar que los jóvenes abandonen sus estudios por falta de recursos económicos, garantizando así su derecho a la educación.
Población Objetivo del Programa Social en 2016 (descripción y cuantificación)	Otorgar una beca escolar a 250 jóvenes hombres y mujeres de 15 a 20 años de edad para estudiar nivel medio superior y que sean residentes de la Delegación Cuauhtémoc.
Área encargada de la operación del Programa Social en 2016	Subdirección de Educación.
Bienes y/o servicios que otorgó el Programa Social en 2016 o componentes, periodicidad de entrega y qué cantidad.	Una transferencia mensual de \$1,000.00 (Un mil pesos 00/100 M. N.) por 10 meses por cada estudiante, a partir del mes de abril a la institución educativa de nivel medio superior con quien se firme un Convenio para cubrir las colegiaturas de 250 jóvenes de 15 a 20 años por beneficiario.
Alineación con el Programa General de Desarrollo del Distrito Federal 2013-2018	Eje 1 Equidad e Inclusión Social para el Desarrollo Humano. Área de oportunidad. 3 Educación.
Alineación con el Programa de Desarrollo Delegacional 2016-2018	Eje 1. Igualdad, equidad social y cultural.
Presupuesto del Programa Social en 2016	\$2'500,000.00 (Dos millones quinientos mil pesos 00/100 M. N.)
Cobertura Geográfica del Programa Social en 2016	Las 33 colonias de la Delegación Cuauhtémoc
Modificaciones en el nombre, los objetivos, los bienes y/o servicios que otorga o no vigencia en 2017	El Programa continuará en 2017 con el nombre de "Jóvenes en Impulso Académico de Nivel Bachillerato. <i>El Corazón de México Educa</i> ", con los mismos objetivos y las mismas transferencias monetarias.

II. METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN INTERNA 2017

II.1. Área Encargada de la Evaluación Interna

En atención a lo que establecen los Lineamientos para la Evaluación Interna 2017 de los Programas Sociales de la Ciudad de México y con base en el Manual Administrativo de la Delegación Cuauhtémoc, la Dirección General de Desarrollo Social a través de la Coordinación de Planeación, Seguimiento y Evaluación de Programas es la responsable de la Evaluación Interna del Programa Social "BECARIO SI-SI cario NO, *El Corazón de México Educa*" 2016, ésta Coordinación tiene, entre otras, las siguientes funciones: coordinar los trabajos de integración del Programa de Desarrollo Delegacional 2013-2018, diseño y seguimiento de los programas sectoriales, coordinar los trabajos de integración de los programas operativos anuales de la delegación y su evaluación.

En el proceso de evaluación se apoyará en la opinión y experiencia de las áreas ejecutoras del mismo: Dirección General de Desarrollo Social, la Subdirección de Educación y la Subdirección de Administración de Desarrollo Social, particularmente ésta última tiene las funciones de vigilar la adecuada aplicación de las disposiciones legales, transparentando las entregas de recursos, en efectivo o en especie de los programas sociales autorizados en el año fiscal que se ejerce, así como asistir a

reuniones periódicas de trabajo con las áreas que integran la Dirección General de Desarrollo Social, para evaluar los resultados administrativos y operativos de los programas sociales, que se llevan a cabo.

El perfil de los integrantes del área que realiza la evaluación y sus funciones son los siguientes:

Puesto	Género	Edad	Formación Profesional	Funciones	Experiencia en Monitoreo y Evaluación	Exclusivo en Monitoreo y Evaluación
Coordinador de Planeación	M	58	Economista	Planeación, seguimiento y evaluación de programas y proyectos delegacionales.	6 años en diseño y evaluación de programas sociales y 18 trabajos realizados relacionados con el diseño de reglas de operación de programas sociales, evaluaciones y análisis de pobreza y distribución de ingreso.	Funciones dedicadas exclusivamente a la planeación y al seguimiento y evaluación de los programas y proyectos delegacionales.
Asistente Técnico	F	32	Técnico	Apoyo técnico de planeación y seguimiento de los programas sociales.	1 año en apoyo al monitoreo y seguimiento de los programas sociales.	Apoyo en los trabajos de planeación, seguimiento y evaluación de programas.

II.2. Metodología de la Evaluación

La evaluación de un programa consiste en realizar un seguimiento a lo largo de un proceso, que permita obtener información acerca de cómo se está llevando a cabo, con la finalidad de reajustar la intervención orientadora, de acuerdo con los datos obtenidos. Es necesario tener en cuenta en toda evaluación que ésta debe ajustarse a las características del contexto donde el programa se lleva a cabo.

Es decir, la evaluación es un proceso de valoración de las actividades y procedimientos que se realizan durante la operación de un programa para identificar sus fortalezas y debilidades, con el propósito de medir su efectividad, su eficacia y su eficiencia y determinar el impacto que el programa tiene sobre la población objetivo.

La evaluación de un programa tiene una metodología concreta, que permite evidenciar si la intervención o proceso de actuación llevado a cabo es no sólo correcto sino eficaz.

La evaluación de un programa nos sirve para una mejora continua del programa, por lo que la entendemos como un proceso estrechamente vinculado a su planificación y programación, pudiendo de este modo efectuar una constante retroalimentación.

La finalidad general de la evaluación es formular observaciones y recomendaciones para la toma de decisiones que permitan su reorientación y fortalecimiento, y de ser necesario rediseñarlo para la optimización de recursos y para que éste tenga el impacto esperado en la población objetivo.

La Evaluación Interna 2017 del Programa Social “BECARIO SI-SI cario NO. *El Corazón de México Educa*” forma parte de la Evaluación Interna Integral de éste Programa Social de mediano plazo 2016-2018, correspondiendo ésta a la segunda etapa de la evaluación, misma que analizará la operación y satisfacción del Programa Social, es decir, comprenderá el análisis de los procesos seguidos por el Programa Social para otorgar los bienes y servicios a la población atendida, el análisis de la calidad del Programa y la percepción de los beneficiarios a través de los resultados arrojados por el levantamiento de la Línea Base planteada en 2016; además del diseño del levantamiento del panel, como seguimiento al levantamiento inicial realizado en 2016, es decir, se establece la ruta crítica para aplicar a la misma población el instrumento diseñado inicialmente, pero un periodo después; lo cual se constituirá como principal insumo para la última etapa de la Evaluación Interna Integral que se realizará en 2018.

La metodología de evaluación del Programa Social “BECARIO SI-SI cario NO. *El Corazón de México Educa*” es cuantitativa y cualitativa a través de diversas estrategias analíticas que nos permitirán construir y explicar los procesos e

interacciones entre los diferentes actores involucrados que hacen posible que el Programa Social se lleve a cabo, y con ello, una valoración objetiva de las fortalezas y áreas de oportunidad que al respecto se tengan:

Evaluación Cuantitativa

La evaluación cuantitativa es aquella que mide los resultados alcanzados en el Programa mediante el uso de técnicas e instrumentos que permitan comprobar y valorar el logro de los objetivos y metas esperadas del Programa.

Los indicadores para la evaluación cuantitativa se generarán a través de los informes internos del programa, en donde se registran los avances mensuales, las estadísticas respecto de los indicadores y avances del mismo, así como las experiencias sobre la operación del programa, la observación directa y la información que arrojen los estudios socio-económicos realizados como requisito previo a la inscripción al programa.

Evaluación Cualitativa

La evaluación cualitativa es aquella cuyo enfoque es calificar más la calidad del proceso de operación del programa que los resultados del mismo, en ella se recoge información de los beneficiarios respecto al impacto que tiene en ellos el programa, para valorar cualitativamente sus resultados. La base para la evaluación cuantitativa son las encuestas en donde se mide el grado de satisfacción ciudadana en los beneficiarios, sobre los siguientes parámetros:

- Cumplimiento en la calidad a la atención de la demanda ciudadana.
- Cumplimiento en la calidad de los servicios proporcionados a los beneficiarios.

La ruta crítica de la integración del Informe de la Evaluación del Programa Social “BECARIO SI-SI cario NO. *El Corazón de México Educa*” es la siguiente:

**RUTA CRÍTICA DE LA INTEGRACIÓN DEL INFORME DE LA EVALUACIÓN
INTERNA DEL PROGRAMA SOCIAL "BECARIO SI-SI cario NO. *El Corazón de México Educa*" 2017**

Apartado de la Evaluación	Periodo de análisis						
	Mayo		Junio				
	17	25	1	8	15	22	30
Taller de Evaluación							
Borrador de la Evaluación Interna							
Avance y Revisión de la Evaluación							
Conclusión de la Evaluación							
Entrega de la Evaluación							
Publicación de la Evaluación en la Gaceta Oficial de la CDMX							

II.3. Fuentes de Información de la Evaluación

En esta segunda etapa de la Evaluación Interna del Programa Social “BECARIO SI-SI cario NO. *El Corazón de México Educa*” se realizará un análisis de gabinete y de campo; asimismo, se proyectará el levantamiento de información de campo para la construcción del panel que dará seguimiento al levantamiento inicial realizado en la Evaluación Interna 2016; este análisis formará parte de la última etapa de la Evaluación Interna Integral que se realizará en 2018.

II.3.1. Información de Gabinete

Las fuentes de información que se emplearon para el análisis y estudio de los aspectos abordados en ésta Evaluación Interna fueron:

Referencias Académicas:

- Bourdieu, Pierre y Passeron, Jean (1980). Elementos para una teoría del sistema de educación, Ed. Minuit, México.
- CAD-OCDE (2002). “Glosario de los principales términos sobre evaluación y gestión basada en resultados”, París, pág. 27.
- Cardozo, M. (2006). *La Evaluación de Políticas y Programas Públicos*, Ed. Porrúa, México.

- Rodríguez Vargas, Miriam, Cogco, Adolfo Rogelio y otros. (2012). “Informe final del índice mexicano de satisfacción de los beneficiarios de programas sociales implementados por la Sedesol en México (imsab)”, Tampico, Tamaulipas, UAT/SEDESOL/CONACYT.
- CONEVAL-UNICEF (2015): “Pobreza y Derechos Sociales de Niñas, Niños y Adolescentes en México, 2014”.
- PUED-UNAM (2015). *Informe del Desarrollo en México*.

Referencias Estadísticas:

- INEGI. Censo de Población y Vivienda, 2010.
- INEGI. Censos Económicos, 2014.
- INEGI. México en Cifras: Información Nacional por Entidad Federativa y Municipio, 2016.
- INEGI. Encuesta Intercensal 2015.
- INEGI. Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares, 2013.
- INEGI. Cuantificando la Clase Media en México: Un Ejercicio Exploratorio, 2013.
- CONEVAL. Medición de la Pobreza en México, 2014.
- CONEVAL. Índice de la Tendencia Laboral de la Pobreza con Intervalos de Salarios, 2015.
- CONEVAL. Informe de Evaluación de la Política de Desarrollo Social, 2015.

Normas Aplicables:

- Programa General de Desarrollo del Distrito Federal 2013-2018.
- Programa Delegacional de Desarrollo en Cuauhtémoc 2016-2018 (GODF del 12 de mayo de 2016).
- Ley de Desarrollo Social para el Distrito Federal (GODF del 22 de octubre de 2013).
- Ley de Presupuesto y Gasto Eficiente para el Distrito Federal (GOCDMX del 22 de diciembre de 2016).
- Reglamento de la Ley de Desarrollo Social para el Distrito Federal (GODF del 24 de marzo de 2009).
- Manual Administrativo de la Delegación Cuauhtémoc.
- Reglas de Operación de los Programas de Desarrollo Social a cargo del Órgano Político Administrativo en Cuauhtémoc para el Ejercicio Fiscal 2016 (GODF del 31 de marzo de 2016).
- Informe de la Evaluación Interna 2016 del Programa Social “Apoyo a Jóvenes Estudiantes de Nivel Medio Superior” (GODF No. 200 del 14 de noviembre de 2016).
- Padrón de Beneficiarios (GODF del 30 de marzo de 2016).

II.3.2. Información de Campo

A partir de los Criterios de Evaluación y las diferentes preguntas o elementos de cada uno de ellos, en la Evaluación Interna del Programa Social “BECARIO SI-SI cario NO. *El Corazón de México Educa*” 2016, se seleccionaron las técnicas cuantitativas y cualitativas de recopilación de información.

Técnicas de Evaluación	Justificación
Técnicas Cuantitativas:	
Encuesta	Nos permite abarcar un rango importante de cuestiones; nos facilita la comparación de resultados; los resultados pueden generalizarse dentro de los límites establecidos en el diseño muestral efectuado; nos posibilita la obtención de información significativa; y nos permite obtener un volumen importante de información con un costo temporal mínimo.
Análisis Económico-Financiero	Nos permite conocer la situación socio-económica de las familias de los candidatos a ser beneficiarios del Programa.
Técnicas Cualitativas:	
Entrevistas Semiestructuradas	Permite la interacción directa entre el entrevistador y el sujeto de estudio y nos da una mayor fiabilidad de los resultados.
Grupos Focales	Permite recolectar información que sea de interés; nos permite conocer conductas y actitudes sociales, lo que nos ayuda a revelar información sobre una temática; y nos permite obtener una mayor cantidad y variedad de respuestas que puedan enriquecer la información respecto de un tema.

Estudios de Casos	A través de los estudios de casos, podemos obtener información sobre las causas que llevan a un estudiante de educación media superior a abandonar sus estudios, se basa en el entendimiento comprensivo de dicha situación la cual se obtiene a través de la descripción y el análisis, considerándolo como un conjunto y dentro de su contexto socio-económico.
-------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Una vez definidas las categorías de análisis que se eligieron en base a la problemática atendida, los objetivos del Programa y los efectos de corto, mediano y largo plazo esperados, se establecieron los reactivos del instrumento diseñado, de acuerdo con el cuadro siguiente.

Programa Social "BECARIO SI-SI cario NO. El Corazón de México Educa"

Categoría de Análisis	Justificación	Reactivos de Instrumento
Datos generales del beneficiario y su tutor	Esta información nos permite identificar a la población objetivo por su edad y género y su lugar de residencia.	Género
		Edad
		Delegación de Residencia
		Número de Integrantes en el hogar
Características de la vivienda	Conocer el nivel de carencia en sus hogares y poder brindarles apoyos complementarios de otros programas sociales.	La casa donde vive es...
		¿Cuántos cuartos hay en la vivienda?
		¿De qué material es el techo?
Características socio-económicas	Esta categoría de análisis nos permite conocer el nivel socio-económico de la familia del beneficiario y tener la información que nos permita destinar este apoyo social a los estudiantes de familias de escasos recursos.	¿Cuántas personas aportan al ingreso familiar...?
		¿Cuál es el ingreso familiar mensual?
		¿Cuánto gasta mensualmente en los siguientes rubros....?
		Posesión del hogar de bienes durables:
Datos de incorporación al Programa	Esta información nos permite evaluar si los métodos de difusión del Programa a la población han sido eficientes y si el proceso de incorporación al Programa es adecuado.	¿Cómo se enteró del Programa?
		¿Cuántos beneficiarios del Programa viven en el hogar?
		¿En qué fecha se incorporaron al Programa?
		¿Cómo califica el proceso de incorporación al Programa?
Percepción del desempeño del Programa	Esta información nos permite medir el nivel de desempeño del Programa y el grado de satisfacción de los beneficiarios en cuanto a la oportunidad en la entrega de los apoyos y el trato recibido por el personal de atención del Programa.	¿Qué tan satisfecho se encuentra con el desempeño del Programa?
		¿Cómo califica la regularidad con que recibe el apoyo económico?
		¿Cómo ha sido el trato con el personal de atención al Programa?
Efectos del Apoyo Económico	Esta categoría de análisis nos permite conocer el impacto que tiene el apoyo que se otorga en el ingreso familiar y a que se destina este apoyo.	¿Qué porcentaje representa el apoyo de la beca escolar al ingreso familiar?
		¿Cuál es el uso principal que le da al apoyo económico del Programa?
Expectativa de los beneficiarios	Estos indicadores nos permiten evaluar si el Programa Social ésta cumpliendo	¿Si el beneficiario no contara con el apoyo económico abandonaría sus estudios?

	con su objetivo: abatir la deserción escolar por falta de recursos económicos y permitir que los estudiantes continúen sus estudios de nivel medio superior.	A raíz de contar con el beneficio de la beca escolar, ¿el beneficiario se encuentra más motivado para concluir sus estudios? ¿El contar con el apoyo le ha permitido considerar que el beneficiario puede concluir el nivel educativo actual y continuar en un nivel posterior?
Conocimiento de otros Programas Educativos en la Ciudad de México	Esta categoría de análisis nos permite medir el nivel de conocimiento que tiene la población sobre otros programas locales o federales destinados a atender la misma problemática, para evitar duplicidad de programas destinados a atender una misma problemática social.	¿Conoce algún otro programa de becas escolares a estudiantes de nivel medio superior al que usted pertenece? ¿Conoce los programas sociales operados en la Entidad destinados a la atención de jóvenes que estudien nivel medio superior?
Sugerencias y recomendaciones	Los resultados de este reactivo nos permiten medir el grado de satisfacción de los beneficiarios y sus propuestas para mejorar el desempeño del Programa	¿Qué sugiere para mejorar el desempeño del Programa? ¿Considera que los bienes que entrega el Programa son los adecuados para atender sus necesidades de gastos educativos?

Instrumento diseñado para la construcción de la Línea Base del Programa Social “BECARIO SI-SI cario NO. El Corazón de México Educa”:

El método de aplicación del instrumento elegido para la selección de la muestra de las personas beneficiarias del Programa fue a través de Muestreo Aleatorio, aplicando la fórmula: $n = \frac{N \cdot Z^2 \cdot p \cdot q}{d^2 \cdot (N-1) + Z^2 \cdot p \cdot q}$ para determinar el tamaño de la muestra de población definida, contando con un Padrón de Beneficiarios.

Donde:

n = Muestra

N = Total de individuos de la población

Z = Nivel de confianza

α = Error alfa (Valor entre 0 y 1) se determina el grado de error, mientras más grande es la muestra menor es la probabilidad de error.

p = Proporción esperada positiva

q = Proporción esperada negativa

d = Precisión o error menor al 10%

Este caso:

n = Muestra

N = Total de individuos de la población: **250**

Z = Nivel de confianza al 90%: **1.645**

α = Error alfa = **0.5**

p = Proporción esperada positiva = **0.5**

q = Proporción esperada = **0.5**

d = Precisión o error menor a = **0.03**

$n = \frac{250 \cdot (1.645)^2 \cdot .25 \cdot .0009 \cdot (5,049) + (1.645)^2 \cdot .25}{.03^2}$

$n = 25.703125 / .9253125 = 28$

Tamaño de la Muestra: **n = 28** Beneficiarios, que representa el 11.2% del total de beneficiarios atendidos, de las 33 colonias que conforman la Delegación Cuahtémoc.

La Línea Base es el indicador del Fin, el cual mide el porcentaje de 250 jóvenes hombres y mujeres de 15 a 20 años de edad que se encuentren estudiando el nivel medio superior, que sean residentes de la Delegación Cuahtémoc y que vivan con familias de bajo nivel de ingreso.

En los Cuadros siguientes se presenta la población atendida por el Programa Social "BECARIOS SI-SI carios NO. *El Corazón de México Educa*" en 2016, por género, edad y ubicación geográfica (colonia en la Delegación Cuauhtémoc).

Población por edad y sexo:

Población por Edad y Sexo atendida por el Programa Social "BECARIO SI-SI cario NO. *El Corazón de México Educa*" 2016

Edad (años)	Población Atendida*				
	Total	Hombre	(%)	Mujeres	(%)
15	7	4	57.1	3	42.9
16	58	29	50.0	29	50.0
17	99	39	39.4	60	60.6
18	86	37	43.0	49	57.0
Total	250	109	43.6	141	56.4

* Padrón de Beneficiarios 2016 del Programa Social "BECARIO SI-SI cario NO. *El Corazón de México Educa*"

Población por ubicación geográfica:

Población por Colonia atendida por el Programa Social "BECARIOS SI-SI carios NO. *El Corazón de México Educa*", 2016

Colonia	Hombres	Mujeres	Total
ALGARIN	0	0	0
AMPLIACION ASTURIAS	0	0	0
ASTURIAS	0	0	0
ATLAMPA	14	13	27
BUENAVISTA	2	5	7
BUENOS AIRES	0	0	0
CENTRO	11	17	28
CONDESA	1	2	3
CUAUHTEMOC	2	0	2
CUPBJ	0	0	0
DOCTORES	6	9	15
ESPERANZA	0	0	0
EX HIPODROMO DE PERALVILLO	3	4	7
FELIPE PESCADOR	1	1	2
GUERRERO	12	19	31
HIPODROMO	1	0	1
HIPODROMO CONDESA	0	0	0
JUAREZ	0	0	0
MAZA	1	0	1
MORELOS	7	9	16

OBRERA	12	16	28
PAULINO NAVARRO	3	0	3
PERALVILLO	0	6	6
ROMA NORTE	3	9	12
ROMA SUR	2	0	2
SAN RAFAEL	4	8	12
SAN SIMON TOLNAHUAC	0	3	3
SANTA MARIA INSURGENTES	1	0	1
SANTA MARIA LA RIBERA	18	13	31
TABACALERA	0	0	0
TLATELOLCO	3	4	7
TRANSITO	2	2	4
VALLE GOMEZ	0	1	1
VISTA ALEGRE	0	0	0
Total	109	141	250

Cronograma de aplicación del instrumento y del procesamiento de la información:

Etapa	Fechas									Lugares de Aplicación	Personal utilizado	Tiempos empleados
	2016						2017					
	Jun.-Jul.	Ago.	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.	Ene.	Feb.	Mar.			
Diseño del instrumento	X									Coordinación de Planeación	2	30 días
Pilotaje		X								Coordinación de Planeación	2	30 días
Rediseño y ajuste del Cuestionario			X							Coordinación de Planeación	2	30 días
Aplicación en campo				X	X	X				Domicilio de los beneficiarios	10	60 días
Depuración de cuestionarios							X			Subdirección de Educación	10	60 días
Captura y procesamiento de la base de datos								X		Subdirección de Educación	10	30 días
Análisis de los principales resultados a presentar en la Evaluación Interna 2017									X	Subdirección de Educación	10	30 días

Los principales retos y obstáculos que se enfrentaron en el levantamiento de la información de campo para la construcción de la Línea Base del Programa Social “BECARIO SI-SI cario NO. *El Corazón de México Educa*” planteada en la Evaluación Interna 2016, fueron:

- No se encontraban los beneficiarios en sus domicilios para realizar la encuesta.
- Problemas para acceder a algunos domicilios para aplicar las encuestas porque se encuentran en zonas de alto riesgo.
- Algunos beneficiarios no quisieron ser encuestados.

III. EVALUACIÓN DE LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA SOCIAL

La Evaluación Interna de la operación del Programa Social “BECARIO SI-SI cario NO. *El Corazón de México Educa*” busca realizar un análisis sistemático que nos permita valorar si el Programa lleva a cabo sus procesos operativos de manera eficaz y eficiente; es decir, nos va a permitir contrastar los aspectos normativos, la operación cotidiana y los elementos

contextuales, con la finalidad de determinar si en la práctica los procesos del Programa Social que lo componen y que posibilitan su realización, son eficaces y eficientes en el logro de sus metas y objetivos.

III.1. Estructura Operativa del Programa Social “BECARIO SI-SI cario NO. El Corazón de México Educa” en 2016

Puesto	Formación requerida	Experiencia requerida	Funciones	Sexo	Edad	Formación de la persona ocupante	Experiencia de la persona ocupante
Director de Participación Ciudadana	No se establece	No se establece	Establecer mecanismos de participación ciudadana que garanticen la inclusión social y la democracia participativa	M	62	Bachillerato	
Subdirector de Educación	No se establece	No se establece	Implementar acciones y programas para contribuir a fomentar la educación en sus distintos niveles educativos.	M	32	Bachillerato	

III.2. Congruencia de la Operación del Programa Social “BECARIO SI-SI cario NO. El Corazón de México Educa” en 2016 con su diseño

En el cuadro siguiente se busca determinar la congruencia de la operación del Programa con sus Reglas de Operación, analizando si se ésta llevando a cabo el Programa tal como se diseñó.

Apartado	Reglas de Operación 2016	Cómo se realizó en la práctica	Nivel de Cumplimiento	Justificación
I. Dependencia o Entidad Responsable del Programa	3	3	3	
II. Objetivos y Alcances	3	3	3	
III. Metas Físicas	3	3	3	
IV. Programación Presupuestal	3	3	3	
V. Requisitos y Procedimientos de Acceso	3	3	3	
VI. Procedimientos de Instrumentación	3	3	3	
VII. Procedimientos de Queja o Inconformidad Ciudadana	3	3	3	
VIII. Mecanismos de Exigibilidad	3	3	3	
IX. Mecanismos de Evaluación de Indicadores	3	2	1	No se entregó en tiempo
X. Formas de Participación Ciudadana	3	3	3	
XI. Articulación con otros Programas Sociales	2	2	2	No hay coordinación

3 (satisfactorio); 2 (parcial); 1 (no satisfactorio); 0 (no opero)

III.3. Avance en la Cobertura de la Población Objetivo del Programa Social en 2016.

En este apartado se valoró si la actuación es efectiva y si el Programa Social “BECARIO SI-SI cario NO. *El Corazón de México Educa*” alcanzó a su población objetivo y en qué medida.

Aspectos	Población Objetivo (A)	Población Atendida (B)	Cobertura (B/A)*100	Observaciones
Cifras 2014	600	607	101.7	El Programa operó con el nombre de “Apoyo a Jóvenes Estudiantes de Nivel Medio Superior” y atendió a 7 beneficiarios más de los establecidos.
Cifras 2015	250	250	100.0	
Cifras 2016	250	250	100.0	

Con base en lo planteado en las Reglas de Operación 2016 del Programa Social “BECARIO SI-SI cario NO. *El Corazón de México Educa*” respecto de la población objetivo, el objetivo general y los requisitos de acceso al Programa, se construyó el perfil de las personas beneficiarias del Programa Social enlistando cada una de esas características:

Perfil requerido por el Programa Social	Porcentaje de personas beneficiarias que cubrieron el perfil en 2016	Justificación
Jóvenes que opten por estudiar la educación media superior o que no la hayan terminado.	100.0	
Tener entre 15 y 20 años.	100.0	
Ser residente de la Delegación Cuauhtémoc.	100.0	
Estar en situación de vulnerabilidad y/o rezago social, según lo determine el estudio socio-económico que se realizará al solicitante.	100.0	

Los mecanismos establecidos en las Reglas de Operación para acceder al Programa Social “BECARIO SI-SI cario NO. *El Corazón de México Educa*” garantizan la igualdad de oportunidades mujeres y hombres jóvenes, sin discriminación por razón de religión, condición étnica o socio-económica.

III.4. Descripción y Análisis de los Procesos del Programa Social

En el cuadro siguiente se describen los procesos del Programa Social “BECARIO SI-SI cario NO. *El Corazón de México Educa*” cronológicamente, presentando una descripción del desarrollo de cada proceso, detallando las actividades, los componentes y los actores que integran el desarrollo de los procesos.

Proceso en el Modelo General	Nombre del o los procesos identificados como equivalentes	Secuencia	A	B	C	D	E	F	G	H	I
Planeación	Programación y presupuestación	1	Establecer metas y objetivos del Programa	Establecer tiempos, recursos humanos y financieros y actividades del Programa	30 días	Indeterminado	n. d	Diversos recursos materiales y tecnológicos	Reglas de Operación del Programa	Suficiencia presupuestal para el Programa. Población objetivo	Solicitud directa al área de finanzas. Encuestas
Difusión	Difusión	2	Publicar y difundir la Convocatoria al Programa en puntos estratégicos	Informar e invitar a la población sobre el programa y el procedimiento y requisitos de acceso para su ingreso	30 días	Indeterminado	n. d	Diversos recursos materiales y tecnológicos	Publicación de la Convocatoria al Programa	n.a	

Solicitud		3	El solicitante deberá ingresar su petición por escrito a la Oficialía de Partes de la Dirección General de Desarrollo Social	Recibir la solicitud y procesar la documentación comprobatoria para integrar el expediente, con los requisitos solicitados para determinar si el candidato es viable para ingresar al Programa	15 días	Indeterminado	n. d	Diversos recursos materiales y tecnológicos	Dictamen de viabilidad para ingresar al Programa	Documentos del solicitante: Acta de Nacimiento, Identificación oficial, Comprobante de domicilio, CURP	A través de ventanilla de Oficialía de Partes
Incorporación		4	Procesar la documentación comprobatoria del solicitante	Dictaminar si el solicitante cumple con los requisitos para ser beneficiario del Programa y verificar que haya presentado toda la documentación solicitada, integrándola en un expediente único, completo y sin omisiones e integrarlo al Padrón de Beneficiarios	7 días	Indeterminado	n. d	Diversos recursos materiales y tecnológicos	Padrón de Beneficiarios	Documentos del solicitante: Acta de Nacimiento, Identificación oficial, Comprobante de domicilio, CURP	A través de ventanilla de Oficialía de Partes
Obtención de Bienes y/o servicios		5	Solicitar suficiencia presupuestal a la Dirección de Finanzas	Recibir Oficio de Suficiencia Presupuestal	7 días	Indeterminado	n. d	Diversos recursos materiales y tecnológicos	Oficio de Suficiencia Presupuestal	Suficiencia presupuestal	Solicitud mediante Oficio
Entrega		6	Notificar al interesado que fue elegido para ser beneficiario del Programa	Entrega del apoyo económico mediante una transferencia económica mensual depositada en la tarjeta que previamente le fue entregada al beneficiario		Indeterminado	n. d	Diversos recursos materiales y tecnológicos	Pago de la colegiatura a la institución de educación media con la que se tenga firmado un Convenio	n.a	n.a
Incidencia		7	Recibir el escrito de la queja y/o inconformidad dirigido al titular de la Dirección General de Desarrollo Social	Responder por escrito a quien interponga su queja y/o inconformidad de acuerdo a lo que establece el art. 120 de la Ley de	5 días	Indeterminado	n. d	Diversos recursos materiales y tecnológicos	Escrito de respuesta	Queja y/o inconformidad	A través de ventanilla de Oficialía de Partes

				Procedimiento Administrativo del Distrito Federal									
Seguimiento y monitoreo		8	Visitas periódicas a los beneficiarios del Programa	Reportes mensuales a fin de realizar evaluaciones cuantitativas y cualitativas del Programa, con objeto de mediar el desarrollo e impacto del mismo	n.a	Indeterminado	n.d	Diversos recursos materiales y tecnológicos	Reportes mensuales	Destino de los bienes entregados. Impacto del beneficio otorgado en el ingreso familiar.	Entrevista a los beneficiarios		
	Procesos identificados que no coinciden con el Modelo General												

(A) Actividad de inicio (B) Actividad de fin (C) Tiempo aproximado de duración del proceso (D) Número de servidores públicos que participan (E) Recursos financieros (F) Infraestructura (G) Productos del Proceso (H) Tipo de información recolectada (I) Sistemas empleados para la recolección de información. n.d (no disponible) n.a (no aplica)

En el Cuadro siguiente se enlistan los procesos del Programa Social “BECARIO SI-SI cario NO. *El Corazón de México Educa*” por orden cronológico, valorando las siguientes características:

- Tiene un inicio, es decir, cuenta con una actividad claramente definida como el inicio del proceso, articulada a otro proceso.
- Tiene un fin, es decir, cuenta con una actividad claramente definida como el fin del proceso, articulado a otro proceso.
- El tiempo en que se realiza el proceso es el adecuado y acorde a lo planificado.
- El personal designado para el proceso es suficiente, tiene el perfil adecuado y cuenta con capacitación para realizar sus funciones.
- Los recursos financieros destinados son suficientes y adecuados para la operación del proceso.
- La infraestructura o capacidad instalada para desarrollar el proceso es la suficiente y adecuada.
- Los productos del proceso son los suficientes y adecuados.
- Los productos del proceso sirven de insumo para ejecutar el proceso siguiente
- Los sistemas de recolección de la información empleados son los adecuados y suficientes.
- La información recolectada en el proceso sirve para el monitoreo del programa.
- La coordinación entre actores involucrados para la ejecución del proceso es la adecuada.
- El proceso es pertinente para el cumplimiento de los objetivos del programa social.

Nombre del Proceso	Secuencia	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	Observaciones
Planeación	1	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	El área responsable de la planeación no esta formalmente constituida y no cuenta con personal asignado para cumplir con estas funciones.
Difusión	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Solicitud	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Incorporación	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Obtención de Bienes y/o servicios	5	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	Hay retraso en la entrega de la suficiencia presupuestal

Entrega	6	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	Hay retraso en el pago de la colegiaturas
Incidencia	7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Seguimiento y monitoreo	8	3	3	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	No hay un seguimiento adecuado del Programa y no hay un área responsable del seguimiento.

3 (sí) 2 (parcial) 1 (no)

III.5. Seguimiento y Monitoreo del Programa Social

Se presentan los resultados de la Matriz de Indicadores del Programa Social “BECARIO SI-SI cario NO. *El Corazón de México Educa*” 2016 establecida en sus Reglas de Operación, explicándose la externalidades que condicionaron el logro de los objetivos planteados, es decir, identificando los factores internos y externos que condicionaron el logro de los resultados.

Nivel del Objetivo	Objetivo	Nombre del Indicador	Fórmula	Resultados 2016	Externalidades
Fin	Contribuir a que los jóvenes de 18 a 20 años concluyan sus estudios de bachillerato y evitar la deserción escolar en este nivel educativo.	Eficacia	$(\text{Becarios autorizados} / \text{Becarios programados a autorizar}) * 100$	100.00%	
Propósito	Otorgar Becas escolares para cursar estudios de educación media superior.	Eficacia	$(\text{Número de becas escolares otorgadas} / \text{Número de becas escolares programadas a otorgar}) * 100$	100.00%	
Bienes o servicios	Pago de inscripción y colegiaturas con instituciones de educación media superior con las que la Delegación tenga firmado un Convenio.	Eficacia	$(\text{Becas escolares otorgadas} / \text{Becas escolares programadas a otorgar}) * 100$	100.00%	
Actividades	Inscripción del beneficiario a la institución educativa de nivel medio superior, asistencia a la misma y obtener un promedio mínimo de 8.0	Eficacia	$(\text{Número de inscripciones de los beneficiarios autorizadas} / \text{Número de inscripciones realizadas}) * 100$	100.00%	

Valoración del seguimiento y monitoreo de los indicadores del Programa Social “BECARIO SI-SI cario NO. *El Corazón de México Educa*” en 2016.

Aspecto del seguimiento y monitoreo de los indicadores del programa social 2016	Valoración	Justificación
Se dio seguimiento a los indicadores con la periodicidad planteada inicialmente	2	No hay un seguimiento claro del Programa.

Se generó, recolectó y registró de forma adecuada y oportuna la información para el cálculo de los indicadores	2	No hay un protocolo para recolectar y registrar oportunamente la información.
Se cuentan con los procedimientos estandarizados para generar la información y para el cálculo de los indicadores	2	No hay procedimiento estandarizados claros
Las áreas que inicialmente se designaron como responsables de calcular los indicadores lo llevaron a cabo en la práctica.	1	No se designaron áreas específicas responsables para calcular los indicadores.
Los indicadores diseñados en 2016 en la práctica permitieron monitorear de forma adecuada el programa social	3	
Los resultados de los indicadores sirvieron para la retroalimentación y mejora del programa social	2	No hay un mecanismo de coordinación entre las áreas de monitoreo y las áreas operativas del Programa.

3 (sí) 2 (parcialmente) 1(no)

III.6. Valoración General de la Operación del Programa Social en 2016

Con base en los aspectos desarrollados en este apartado, se presenta una valoración general de la operación del Programa Social “BECARIO SI- SI cario NO. *El Corazón de México Educa*” en 2016, justificando en las Observaciones, los motivos de la valoración realizada.

Aspecto de la Operación del Programa Social en 2016	Valoración	Observaciones
El programa social contó con el personal suficiente y con los perfiles y capacitación requeridos para su operación adecuada.	2	No se tiene al personal suficiente y no hay perfiles de capacitación que se requieren para la operación adecuada del Programa.
El programa social fue operado de acuerdo a lo establecido en sus Reglas de Operación 2016.	3	
Los recursos financieros destinados en 2016 fueron suficientes y adecuados para la operación del programa social	3	
El programa social atendió a la población objetivo establecida en las Reglas de Operación 2016	3	
La infraestructura o capacidad instalada para operar el programa social es la suficiente y adecuada	2	Falta equipo informático para procesar oportunamente la información, no se tienen los espacios y el personal suficiente.
El programa social cuenta con procesos equivalentes a todos los procesos del Modelo General	3	
Se cuenta con documentos que normen todos los procesos del programa social	2	Se cuenta únicamente con las Reglas de Operación.
Los procesos del programa social están estandarizados, es decir, son utilizados por todas las instancias ejecutoras	3	
Los tiempos establecidos para la operación del programa social a través de sus diferentes procesos son adecuados y acordes a lo planeado	2	Se observan atrasos en los suministros de los recursos, lo que no permite cumplir con las entregas oportunas de los apoyos.
La coordinación entre actores involucrados para la ejecución del programa social es la adecuada	1	No hay un mecanismo de coordinación entre los actores involucrados.
Se cuenta con un sistema de monitoreo e indicadores de gestión que retroalimenten los procesos operativos que desarrollan las personas operadoras	1	No se tiene un sistema de monitoreo y seguimiento.

Se cuenta con mecanismos para la implementación sistemática de mejoras	1	No hay mecanismos para la implementación sistemática de mejoras.
Existen mecanismos para conocer la satisfacción de las personas beneficiarias respecto de los bienes y/o servicios que ofrece el programa social	2	El único mecanismo son las encuestas levantadas de la línea base realizada como parte de la Evaluación Interna 2016

3 (sí) 2 (parcialmente) 1 (no)

IV. EVALUACIÓN DE SATISFACCIÓN DE LAS PERSONAS BENEFICIARIAS DEL PROGRAMA SOCIAL “BECARIO SI-SI cario NO. *El Corazón de México Educa*”

En este Apartado se presenta la Evaluación de la Satisfacción para conocer la percepción de los beneficiarios del Programa respecto de si se encuentran o no satisfechos con los bienes y/o servicios otorgados; para identificar si se entiende y atiende sus necesidades y prioridades; y si se han cubierto las necesidades que motivaron la intervención del Gobierno.

El desarrollo de este Apartado consideró los resultados arrojados por el levantamiento de la Línea Base realizada como parte de la Evaluación Interna 2016, punto IV.3

Las encuestas se aplicaron a 30 beneficiarios que representan el 12% del total de beneficiarios del Programa y arrojó los siguientes resultados:

Categorías	Aspectos a Valorar	Reactivo Instrumento 2016	Resultados (porcentaje de encuestados)	Interpretación
Expectativas	Grado que cubriría sus necesidades individuales, familiares y colectivas	El apoyo otorgado ayuda a cubrir sus necesidades	73.3% - SI 23.3% - NO 3.3% - NC	El apoyo no se ha actualizado en su monto, por lo que casi una cuarta parte de los beneficiarios considera que el apoyo no los ayuda a cubrir sus necesidades.
	Grado o ponderación antes de recibir el beneficio	¿Se realizó algún tipo de estudio socio-económico para ingresar al Programa?	100.0% - SI	A todos los candidatos al Programa se les realiza un estudio socio-económico.
	Seguridad que se crea al esperar recibir el apoyo	¿Cómo calificas el proceso de incorporación al Programa?	66.6% - BUENO 16.6% -REGULAR 6.6% -MALO 10.2% -NC	Habría que mejorar el proceso de incorporación al Programa, ya que casi una cuarta parte de los beneficiarios lo considera de regular a malo.
Imagen del Programa	Información publicitaria del programa (conocimiento general del programa, la frecuencia con que recibe información, conocimiento a través de experiencias previas de otras personas)	¿Cómo se entero del Programa?	50.0% - VISITADORES 36.6% -REDES 13.3% -OTROS	Aún no se tiene un buen mecanismo de difusión del Programa, ya que casi la mitad de los encuestados se enteró de él a través de las visitas domiciliarias.
	Información acerca de la institución que otorga el apoyo	¿Conoce los servicios que presta la Delegación?	40.0% - SI 30.0% -NO 30.0% -NC	No hay una buena difusión de los servicios que presta la Delegación, ya que el 60% de los encuestados dice no conocerlos.
	Identificación de la persona beneficiaria del programa (conocimiento del programa)	¿Conoce algún otro programa similar al que usted pertenece?	66.7% -SI 33.3% -NO	Mayor difusión de los programas federales y locales que atienden la misma problemática, ya que casi una tercera parte de los beneficiarios encuestados no los conoce.
	Funcionamiento del programa	¿Qué tan satisfecho se encuentra con el desempeño del Programa?	60.0% - BUENO 23.3% - REGULAR 16.7% - MALO	No obstante que el 60% de los entrevistados se considera satisfecho con el Programa, hay un 40% que se consideran insatisfechos.

	Grado o nivel de conocimiento del motivo por el que recibe el apoyo	¿Tiene conocimiento de porqué recibe el apoyo?	100.0% - SI	Todos los encuestados dijeron tener conocimiento de porque reciben el apoyo de este Programa.
	Conocimiento de los derechos y obligaciones	¿Sabe sus derechos y obligaciones derivados del Programa?	30.0% - SI 70.0% - NO	Solamente el 30% de los beneficiarios encuestados respondió saber sus derechos y obligaciones derivados del Programa, mientras que un 70% dijo no conocerlos.
Cohesión social	Cohesión familiar	¿A partir del apoyo han mejorado las relaciones familiares?	90.0% - SI 10.0% - NO	El Programa si ha impactado en las relaciones familiares, pues el 90% de los encuestados considera que el apoyo si ha mejorado las relaciones familiares.
	Participación en actividades comunitarias diferentes a las del programa social	Además del Programa Social, participa en actividades comunitarias	10.0% - SI 90.0% - NO	El Programa no ha contribuido a que la mayoría de beneficiarios se sienta motivado para participar solidariamente en actividades comunitarias.
	Ponderación de la persona beneficiaria respecto a la cohesión social de su comunidad tras haber recibido el apoyo	¿Cómo considera la cohesión social de su comunidad después de haber recibido el apoyo	43.3% - BUENA 23.3% - REGULAR 33.4% - MALA	Solamente el 43% de los beneficiarios encuestados considera que ha sido buena la cohesión social de su comunidad después de haber recibido el apoyo, mientras que el restante 57% la considera de regular a mala.
	Trato al solicitar o recibir un servicio relacionado con el beneficio del programa	¿Cómo considera el trato recibido por el personal de la Delegación al solicitar o recibir un servicio relacionado con el beneficio del Programa?	70.0% - BUENO 23.3% - REGULAR 6.7% - MALO	Hay un 30% de los encuestados que consideran que el trato recibido al solicitar o recibir un servicio relacionado con el Programa es de regular a malo.
Calidad de la Gestión	Tiempo de respuesta	¿Cuál fue el tiempo de respuesta desde que inicio su solicitud?	50.0% - 1 a 3 MESES 33.3% - 3 a 6 MESES 16.4% - 6 a 24 MESES	Un 50% de los beneficiarios encuestados considera que el tiempo de respuesta de la autoridad desde que inicio su solicitud para ingresar al Programa es largo, pues va desde 3 meses a 24 meses.
	Asignación de beneficios con oportunidad	¿Recibió los beneficios con oportunidad de acuerdo con los plazos establecidos?	10.0% - SI 90.0% - NO	Cumplir con los tiempos de entrega de los beneficios, pues el 90% de los encuestados considera que no los reciben a tiempo.
	Disponibilidad y suficiencia de la información relacionada con el programa	¿Ha estado disponible y suficiente la información que ha recibido relacionada con el Programa?	73.3% - SI 26.7% - NO	Casi una tercera parte considera que no ha recibido suficientemente la información acerca del Programa.
	Conocimiento de los mecanismos de atención de incidencias	¿Conoce los mecanismos de atención de incidencias?	10.0% - SI 90.0% - NO	El 90% de los beneficiarios encuestados dice no conocer los mecanismos de atención de incidencias.
	Tiempo de respuesta y opinión de resultados de la incidencia	¿Cuál es el tiempo de respuesta a las incidencias y que opinión tiene de los resultados?	53.3% - BUENA 33.3% - REGULAR 13.3% - MALA	Casi la mitad de los encuestados considera que el tiempo de respuesta a las incidencias es de regular a mala.
Calidad del Beneficio	Evaluación de las características del beneficio	¿Cómo calificaría las características del beneficio?	46.7% - BUENA 26.6% - REGULAR 26.6% - MALA	Respecto a las características del Programa, más de la mitad de los encuestados las considera de regular a malas.

	Grado o ponderación después de la entrega del beneficio	Después de la entrega del beneficio ¿cómo lo califica?	63.3% - BUENA 23.3% - REGULAR 13.3% - MALA	Casi un 40% de los encuestados considera a la entrega del beneficio entre regular y mala.
	Grado o nivel cubierto de las necesidades por el beneficio	¿Qué nivel de sus necesidades considera que cubre el beneficio?	43.3% - El 25% 33.3% - El 50% 13.3% - El 100.0%	El 33% de los beneficiarios encuestados considera que los beneficios del Programa solamente cubre el 50% de sus necesidades en el rubro que atiende el Programa, mientras que el 43% considera que solamente cubre el 25%.
Contraprestación	Tipo de compromiso adquirido	¿Qué compromiso se adquiere al ser beneficiado con el Programa?	Concluir en tiempo la educación media superior	Los beneficiarios si están enterados de los compromisos que adquieren al recibir los beneficios del Programa.
	Frecuencia con que se realizan los compromisos adquiridos a través del programa	¿Cumple con los compromisos establecidos en las ROP?	100.0% - SI	Todos los encuestados dijeron cumplir con los compromisos establecidos en las ROP.
	Costos relacionados con la realización de la contraprestación (Gastos de transporte, tiempo invertido, días que no trabajan por hacer actividades del programa, etc.)	¿A qué porcentaje mensual equivale el gasto invertido en transporte?	16.7% - Al 10% 10.0% - Al 15% 40.0% - Al 25% 33.3% Al	En relación con los costos adicionales que hace el beneficiario o su familia vinculados con el Programa, el 40% de los encuestados señalo que invierte el 25% de su gasto mensual en transporte, mientras que el 33% invierte en ese rubro el 50%.
Satisfacción	Grado de conocimiento del programa como derecho	¿Tienes conocimiento de que los programas sociales son un derecho?	60.0% - SI 40.0% - NO	No se están difundiendo adecuadamente los derechos que tienen los ciudadanos a los programas sociales, ya que un 40% de los encuestados dijo no tener conocimiento de esos derechos.
	Opinión del beneficiario sobre el programa implementado por el gobierno para abatir su condición de pobreza	¿Consideras que el Programa ayuda a disminuir la pobreza?	76.7% - SI 23.3% - NO	Si bien, casi un 75% de los encuestados considera que los beneficios del Programa contribuyen a disminuir la pobreza, todavía una cuarta parte considera que no.
	Confirmación o invalidación de la expectativa generada por el beneficiario	¿Qué propones para las mejoras del Programa?	Que se entreguen en tiempo los beneficios	La mayoría de los encuestados coincide en señalar que se entreguen en tiempo los beneficios para mejorar la operación del Programa.

V. DISEÑO DEL LEVANTAMIENTO DEL PANEL DEL PROGRAMA SOCIAL

V.1 Muestra del Levantamiento de Panel

El levantamiento del panel es un seguimiento al levantamiento inicial realizado en 2016, planteado como Línea Base, aplicando el mismo instrumento diseñado a la mayor cantidad posible de la población beneficiaria a la que se aplicó en 2016, aun cuando ya no se encuentre activa en el Programa Social.

Poblaciones	Número de personas
Población beneficiaria que participó en el levantamiento de la Línea Base	30
Población que participó en el levantamiento de la Línea Base activa en el programa 2017 (A)	30
Población que participó en el levantamiento de la Línea Base que ya no se encuentra activa en el programa 2017, pero puede ser localizada para el levantamiento del panel (B)	0

A partir de la Línea Base realizada como parte de la Evaluación Interna 2016, se identificó la necesidad de modificar el instrumento diseñado, por lo que en la Línea Base de esta Evaluación Interna de 2017 se incluyen las mismas preguntas realizadas en el levantamiento inicial, además de las preguntas adicionales del siguiente cuadro:

Categoría	Aspecto a valorar	Reactivo adicional en el instrumento 2017	Justificación de su inclusión
Imagen del Programa	Funcionamiento del Programa	¿Cómo considera el funcionamiento del Programa?	No se incluyeron en la Línea Base 2016
	Grado o nivel de conocimiento del motivo por el que recibe el apoyo	¿Tiene conocimiento de porqué recibe el apoyo?	
	Conocimiento de los derechos y obligaciones	¿Sabe sus derechos y obligaciones derivados del programa?	
Cohesión social	Cohesión familiar	¿A partir del apoyo han mejorado las relaciones familiares?	No se incluyeron en la Línea Base 2016
	Participación en actividades comunitarias diferentes a las del programa social	Además del Programa Social, participa en actividades comunitarias	
	Ponderación de la persona beneficiaria respecto a la cohesión social de su comunidad tras haber recibido el apoyo	¿Cómo considera la cohesión social de su comunidad después de haber recibido el apoyo	
Calidad de la gestión	Trato al solicitar o recibir un servicio relacionado con el beneficio del Programa	¿Cómo considera el trato recibido por el personal de la Delegación al solicitar o recibir un servicio relacionado con el beneficio del Programa?	No se incluyeron en la Línea Base 2016
	Tiempo de respuesta	¿Cuál fue el tiempo de respuesta desde que inicio su solicitud?	
	Asignación de beneficios con oportunidad	¿Recibió los beneficios con oportunidad de acuerdo con los plazos establecidos?	
	Disponibilidad y suficiencia de la información relacionada con el Programa	¿Ha estado disponible y suficiente la información que ha recibido relacionada con el Programa?	
	Conocimiento de los mecanismos de atención de incidencias	¿Conoce los mecanismos de atención de incidencias?	
	Tiempo de respuesta y opinión de resultados de la incidencia	¿Cuál es el tiempo de respuesta a las incidencias y qué opinión tiene de los resultados?	
Calidad del Beneficio	Evaluación de las características del beneficio	¿Cómo calificaría las características del beneficio?	No se incluyeron en la Línea Base 2016
	Grado o ponderación después de la entrega del beneficio	Después de la entrega del beneficio, cómo lo califica?	
	Grado o nivel cubierto de las necesidades por el beneficio	¿Qué nivel de sus necesidades considera que cubre el beneficio?	

V.2. Cronograma de Aplicación y Procesamiento de la Información

En este apartado se establece la Ruta Crítica a seguir para la aplicación del instrumento y procesamiento de la información, programando los tiempos requeridos para cada etapa, mediante el siguiente Cronograma y que los resultados arrojados serán incorporados en la Evaluación Interna 2018 del Programa Social “BECARIO SI-SI cario NO. *El Corazón de México Educa*”

CRONOGRAMA DE APLICACIÓN Y PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DEL PROGRAMA SOCIAL "BECARIO SI-SI cario NO. El Corazón de México Educa" 2017

Etapa	2017						Lugar de aplicación	Personal utilizado	Tiempos empleados
	JUL.	AGO.	SEP.	OCT.	NOV.	DIC.			
Diseño de la estrategia de campo							Coordinación de Planeación	2	30 días
Aplicación en campo							Domicilio de los beneficiarios	10	60 días
Depuración de la información							Subdirección de Educación	4	30 días
Procesamiento de la información							Coordinación de Planeación	2	30 días

VI. ANÁLISIS Y SEGUIMIENTO DE LA EVALUACIÓN INTERNA 2016

VI.1. Análisis de la Evaluación Interna 2016

A partir de la Evaluación Interna 2016 del Programa Social “BECARIO SI-SI cario NO. El Corazón de México Educa” se valora si fue desarrollada de acuerdo con los aspectos solicitados en los *Lineamientos para Evaluación Interna 2016 de los Programas Sociales de la Ciudad de México* emitidos por Evalúa CDMX, a través de la siguiente Matriz de Contingencias en donde se determina el grado de cumplimiento de cada elemento así como la justificación argumentativa que da pie a la valoración.

Apartados de la Evaluación Interna 2016	Nivel de Cumplimiento	Justificación
I. INTRODUCCIÓN		
II. METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN INTERNA 2016		
II.1. Área Encargada de la Evaluación Interna	3	
II.2. Metodología de la Evaluación	3	
II.3. Fuentes de Información de la Evaluación	3	
III. EVALUACIÓN DEL DISEÑO DEL PROGRAMA SOCIAL		
III.1. Consistencia Normativa y Alineación con la Política Social de la CDMX	3	
III.2. Identificación y Diagnóstico del Problema Social Atendido por el Programa	3	
III.3. Cobertura del Programa Social	3	
III.4. Análisis del Marco Lógico del Programa Social	3	
III.5. Complementariedad o Coincidencia con otros Programas y Acciones	3	
III.6. Análisis de la Congruencia del Proyecto como Programa Social	3	
IV. CONSTRUCCIÓN DE LA LÍNEA BASE DEL PROGRAMA SOCIAL		
IV.1. Definición de Objetivos de Corto, Mediano y Largo Plazo del Programa	3	
IV.2. Diseño Metodológico para la Construcción de la Línea Base	3	
IV.3. Diseño del Instrumento para la Construcción de la Línea Base	3	
IV.4. Método de Aplicación del Instrumento	2	
IV.5. Cronograma de Aplicación y Procesamiento de la Información	2	
V. ANÁLISIS Y SEGUIMIENTO DE LA EVALUACIÓN INTERNA 2015		
V.1. Análisis de la Evaluación Interna 2015	2	No
V.2. Seguimiento de Recomendaciones de las Evaluaciones Internas Anteriores	1	
VI. CONCLUSIONES Y ESTRATEGIAS DE MEJORA		
VI.1. Matriz FODA	1	
VI.2. Estrategias de Mejora	0	

VI.3. Cronograma de Implementación	1	
VII. REFERENCIAS DOCUMENTALES	3	

3 (satisfactorio); 2 (parcial); 1 (no satisfactorio); 0 (no se incluyó)

VI.2. Seguimiento de las Recomendaciones de las Evaluaciones Internas Anteriores

En este apartado se reporta, tal como se solicitó en los *Lineamientos para la Evaluación Interna 2016*, el avance en la instrumentación de las estrategias de mejora propuestas, mediante el siguiente cuadro.

Problema	Estrategia de mejora	Etapas de implementación dentro del programa	Plazo establecido	Área de seguimiento	Situación a junio de 2017	Justificación y retos enfrentados
No se están dispersando los recursos en los tiempos establecidos en las Reglas de Operación	Que el área de finanzas realice los trámites necesarios para que se tengan oportunamente los recursos y estos sean dispersados en tiempo, de acuerdo a lo que se establece en las Reglas de Operación del Programa	Enero-diciembre	Corto plazo	Subdirección de Administración de Desarrollo Social	No se tiene información sobre la implementación de la estrategia de mejora	La Dirección de Administración de la Delegación Cuauhtémoc no dispersa los recursos de acuerdo a los calendarios establecidos
No se ha actualizado el monto de la beca	Actualizar a valor presente el monto de la beca para que ésta mantenga su poder adquisitivo	Enero	Mediano plazo	Subdirección de Administración de Desarrollo Social	No se ha actualizado el monto de la beca	No ha aumentado el presupuesto asignado a este Programa
No se ha incrementado el número de beneficiarios	Aumentar el número de beneficiarios en relación al incremento de la demanda en educación media superior	Enero	Mediano plazo	Subdirección de Administración de Desarrollo Social	No se ha incrementado en número de beneficiarios	No ha aumentado el presupuesto asignado a este Programa
No se han realizado las encuestas	Diseñar y aplicar las encuestas en las que se medirá el cumplimiento en la calidad a la atención de la demanda ciudadana y el cumplimiento en la calidad de los servicios proporcionados a los beneficiarios	Julio-diciembre	Largo plazo	Subdirección de Educación	Al cierre de diciembre no se habían aplicado las encuestas	No hay responsables de darle seguimiento

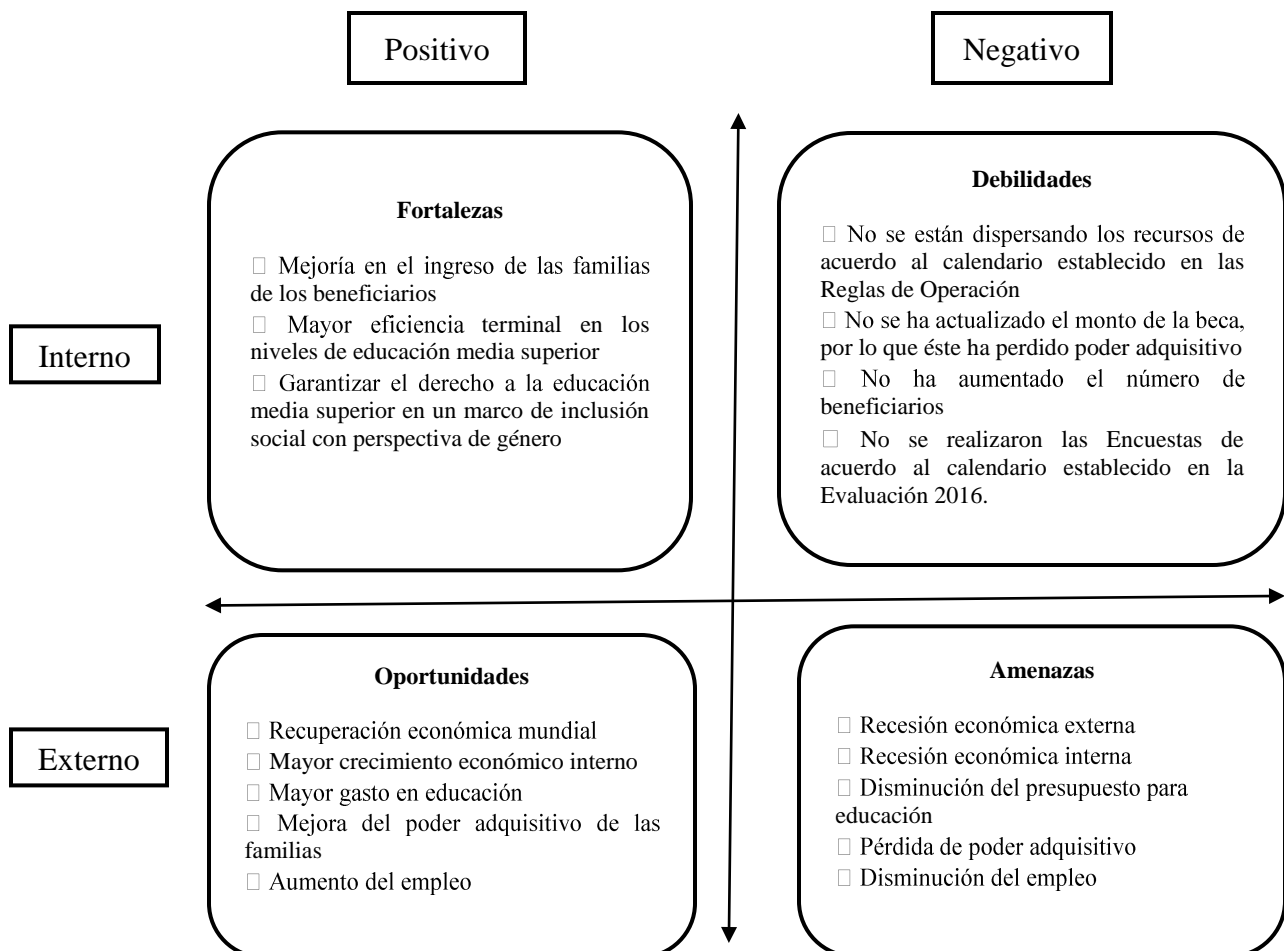
No hay seguimiento a los beneficiarios sobre su eficiencia terminal, no hay información de si se ha incrementado el número de egresados en educación media superior en la Delegación Cuauhtémoc o si el Programa ha contribuido a disminuir la tasa de deserción escolar.	Procesar información sobre la eficiencia terminal en educación media superior en la Delegación Cuauhtémoc en las instituciones con las que se tiene un Convenio, así como la tasa de deserción.	Enero-febrero	Corto plazo	Subdirección de Educación	No hay informes sobre la eficiencia terminal de los beneficiarios	No hay responsables de darle seguimiento
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	-------------	---------------------------	-------------------------------------------------------------------	------------------------------------------

VII. CONCLUSIONES Y ESTRATEGIAS DE MEJORA

VII.1. Matriz FODA

En este apartado se presenta la Matriz de las Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA) en donde se determinan los logros del Programa Social “BECARIO SI-SI cario NO. *El Corazón de México Educa*”, las variables que han contribuido a éstos, las áreas de oportunidad y los obstáculos que han afectado su funcionamiento.

MATRIZ FODA



VII.2. Estrategias de Mejora

A partir de la Matriz FODA se presenta un análisis estratégico de las potencialidades para el cumplimiento de los objetivos

Objetivo central del proyecto	Fortalezas (Internas)	Debilidades (Internas)
Oportunidades (Externas)	<p>Potencialidades</p> <p>La recuperación de la economía mundial en 2017, mejora la perspectiva de ingreso de las familias de los beneficiarios.</p> <p>El mayor ingreso de las familias mejora la perspectiva de eficiencia terminal de los beneficiarios.</p> <p>Las perspectivas de mayores ingresos en las finanzas públicas y el aumento en gasto en educación, aumenta la posibilidad de garantizar el derecho a la educación en un marco de inclusión social.</p>	<p>Desafíos</p> <p>Las perspectivas en 2017 de una recuperación económica mundial y un mayor crecimiento económico interno, permitirá mejorar el poder adquisitivo del apoyo económico que se otorga a los beneficiarios.</p>
Amenazas (Externas)	<p>Riesgos</p> <p>El riesgo de una recesión económica mundial ante la incertidumbre en los mercados provocada por el Gobierno de EUA, podría contribuir a impedir que mejore el ingreso de las familias de los beneficiarios, lo que pondría en riesgo que el Programa contribuya a mejorar la eficiencia terminal en el nivel de educación media superior.</p>	<p>Limitaciones</p> <p>Ante la posibilidad de una recesión económica interna durante 2017, se corre el riesgo de que no se recupere el poder adquisitivo de las familias y del monto del apoyo económico que se otorga a los beneficiarios del Programa.</p> <p>La posibilidad de que disminuya el presupuesto para programas sociales y educativos, no permitirá aumentar el monto del apoyo y el número de beneficiarios de este Programa.</p>

En el siguiente esquema se integran las principales estrategias de mejora del Programa Social “BECARIO SI-SI cario NO. *El Corazón de México Educa*”, basadas en las conclusiones a las que se llegó en la Evaluación Interna mediante la Matriz FODA, con el propósito de erradicar o disminuir las Debilidades y Amenazas detectadas en la Matriz FODA y potenciando las Fortalezas y Oportunidades.

Elementos de la Matriz FODA retomados	Estrategia de mejora propuesta	Etapas de implementación dentro del programa social	Efecto esperado
No se están dispersando los recursos en los tiempos establecidos en las Reglas de Operación	Que el área de finanzas realice los trámites necesarios para que se tengan oportunamente los recursos y estos sean dispersados en tiempo, de acuerdo a lo que se establece en las Reglas de Operación del Programa	Enero-diciembre	Que se depositen oportunamente los costos de inscripción, colegiaturas y otros gastos escolares a las escuelas de educación media superior con las que se tienen convenios de colaboración.
No se ha actualizado el monto de la beca	Actualizar a valor presente el monto de la beca para que ésta mantenga su poder adquisitivo	Enero	Que las becas escolares no pierdan su poder adquisitivo
No se ha incrementado el número de beneficiarios	Aumentar el número de beneficiarios en relación al incremento de la demanda en educación media superior.	Enero	Beneficiar a un mayor número de jóvenes egresados de la escuela secundaria

No hay información sobre si se ha incrementado el número de egresados en educación media superior en la Delegación Cuauhtémoc o si el Programa ha contribuido a disminuir la tasa de deserción escolar.	Procesar información sobre eficiencia terminal en educación media superior en la Delegación Cuauhtémoc y sobre la tasa de deserción.	Enero-Febrero	Establecer la relación causal entre el Programa y los efectos esperados.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	--------------------------------------------------------------------------

VII.3. Cronograma de Implementación

En el siguiente apartado se incluye el Cronograma para la instrumentación de las estrategias de mejora; estableciendo una ruta crítica para el seguimiento de las mismas y especificando las áreas encargadas de su instrumentación y seguimiento. El seguimiento y avance de estas recomendaciones se reportará en la siguiente Evaluación Interna 2018.

Estrategia de Mejora	Plazo	Área(s) de instrumentación	Área(s) de seguimiento
Seguimiento de la eficiencia terminal e índice de deserción escolar en los niveles de educación media superior	Corto plazo	Subdirección de Educación de la Dirección General de Desarrollo Social	Coordinación de Planeación, Seguimiento y Evaluación
Actualizar a valor presente el monto de la beca	Mediano plazo	Subdirección de Administración de Desarrollo Social de la Dirección General de Desarrollo Social	Subdirección de Administración de Desarrollo Social
Incrementar en número de beneficiarios en relación al incremento de la matrícula en el nivel de educación media superior	Mediano plazo	Subdirección de Administración de Desarrollo Social de la Dirección General de Desarrollo Social	Subdirección de Administración de Desarrollo Social

VIII. Referencias Documentales

- Bourdieu, Pierre y Passeron, Jean (1970). Elementos para una teoría del sistema de educación, Ed. Minuit, México.
- Cardozo, M. (2006). *La evaluación de políticas y programas públicos*, Ed. Porrúa, México
- Consejo de Evaluación del Desarrollo Social de la CDMX. *Lineamientos para la Evaluación Interna 2017 de los Programas Sociales de la Ciudad de México*, Gaceta Oficial de la Ciudad de México del 10 de abril de 2017, México.
- Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (2015). *Medición de la Pobreza, Estados Unidos Mexicanos, 2014*, México.
- Cordera Campos, Rolando y Cabrera Adame, Carlos Javier (2007). *La Política Social en México: Tendencias y Perspectivas*. México, edit. UNAM.
- Delegación Cuauhtémoc (2016). *Reglas de Operación del Programa de Desarrollo Social “BECARIO SI-SI cario NO. El Corazón de México Educar”*, Gaceta Oficial de la CDMX del 31 de marzo de 2016, México.
- Delegación Cuauhtémoc (2016). *Padrón de Beneficiarios de 2016*, Gaceta Oficial del D.F. del 30 de marzo de 2016, México.
- INEGI. *Censo de Población y Vivienda, 2010*, México.
- INEGI. *Censos Económicos, 2014*, México.
- INEGI. *México en Cifras: Información Nacional por Entidad Federativa y Municipio, 2016*, México.
- INEGI. *Encuesta Intercensal 2015*, México.
- INEGI. *Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares, 2013*, México.
- INEGI. *Cuantificando la Clase Media en México: Un Ejercicio Exploratorio, 2013*, México.
- INEGI (2015). *Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo. Módulo de Trabajo Infantil 2015*, México.
- Informe de la Evaluación Interna 2015 del Programa Social “Becas Escolares”, Gaceta Oficial del D.F. del 30 de junio de 2015, México.

- Ley de Desarrollo Social para el Distrito Federal, Gaceta Oficial del D.F. del 22 de octubre de 2013, México
- Ley de Presupuesto y Gasto Eficiente para el Distrito Federal, Gaceta Oficial del D.F. del 22 de diciembre de 2014, México.
- Pérez, Víctor Hugo. Hernández Licona, Gonzalo. Crowley, Isabel y otros (2015). *Pobreza y derechos sociales de niñas, niños y adolescentes en México, 2014*, Reporte de UNICEF-CONEVAL, México.
- PUED-UNAM. (2016). *Informe del Desarrollo en México 2016*. México.
- Programa General de Desarrollo del Distrito Federal 2013-2018, México.
- Programa Delegacional de Desarrollo en Cuauhtémoc 2016-2018 (GODF del 12 de mayo de 2016).
- Reglamento de la Ley de Desarrollo Social para el Distrito Federal, Gaceta Oficial del D.F. del 24 de marzo de 2009, México.
- Rodríguez Vargas, Miriam; Adolfo Rogelio Cogco y otros. “*Informe final del índice mexicano de satisfacción de los beneficiarios de los programas sociales implementados por la Sedesol en México (imsab)*”, Tampico, Tamaulipas, UAT/SEDESOL/CONACyT.
- Silva Lira, Iván y Sandoval, Carlos (2012). “*Metodología para la elaboración de estrategias de desarrollo local*”. Boletín 76, Serie Manuales, págs. 70-74. ILPES-CEPAL, Chile.